



Принято  
на педагогическом совете



Утверждаю

Директор

*Л.А.Новикова*  
Л.А.Новикова  
Пр. № 76 от 06.02.2021г.

## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаврилово – Посадская средняя школа № 2» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаврилово – Посадская средняя школа № 2» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаврилово-Посадская средняя школа № 2» (далее МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» ) принята в эксплуатацию на основании Постановления Главы администрации г.Гаврилово-Посада Ивановской области от 2.04.1993 года № 1355-а.

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения от имени Гаврилово-Посадского муниципального района осуществляет Управление социальной сферы Администрации Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛЮ1 №00001160, регистрационный №1618 от 01.04.2016г., выдана Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 0000703 регистрационный №811 от 25.05.2016 г., Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 06 мая 2027года. далее МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
---	---

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательная	2

Устав МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» утвержден приказом Отдела образования администрации Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области от 04.12.2015 г. № 209-о.д., согласован распоряжением Управления землепользования, архитектуры и природных ресурсов администрации Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области 17.12.2015 г. № 112

Юридический адрес: 155000, Ивановская обл., г Гаврилов Посад, ул.Советская, дом 20.

Фактический адрес: 155000, Ивановская обл., г Гаврилов Посад, ул.Советская, дом 20.

Деятельность МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2».

Стратегия развития МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» совпадает со стратегией развития образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» была нацелена на создание условий для подготовки ученика к непрерывному образованию в рыночных условиях, обеспечивая конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

#### **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; - роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Новикова Лариса Александровна.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структура управления МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

#### **Образовательная деятельность школы.**

##### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

##### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -30 августа  
Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).  
Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.  
Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.  
Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.  
Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.  
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.  
Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся в 2020 году –337, из них:

- по программам начального общего образования – 137 (количество классов-комплектов – 6);
- по программам основного общего образования – 185(количество классов-комплектов – 8);
- по программам среднего общего образования – 15(количество классов-комплектов – 1).

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых как в обычном режиме, так и в дистанционном. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Основные формы организации учебного процесса в этом учебном году – очная (урок), дистанционные курсы, элективные курсы.

### **Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Веселый балаганчик»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Окружающий мир» «Интеллектуальные игры» «Шахматы»
Общекультурное	«В гостях у сказки»
Духовно-нравственное	
Социальное	«Я познаю мир»,

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Общефизическая подготовка: волейбол, баскетбол», «Спортивный туризм», «Футбол-девушки»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Робототехника»
Духовно-нравственное	«Юнармия»
Социальное	Швейное объединение «Лоскут- блиц», « История в лицах» ,«Экология человека»
Общекультурное	« Резьба по дереву»

Реализация учебных планов МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с МКУДО «Гаврилово-Посадский детско-юношеский центр», ЦРНТ по развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующих формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**Олимпиады. Конкурсы.****Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Место/Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19	<b>2019-20</b>
победители	4	4	4	7	4	<b>6</b>
призеры	4	16	17	9	6	<b>13</b>
Всего:	8	20	21	16	10	<b>19</b>

В I (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников (2019-20) среди школьников 4-10 классов приняли участие 146 учеников, многие из них – в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество участников по физкультуре.

Есть учащиеся три и более раз ставшие победителями и призерами.

### Победители / призеры муниципального этапа ВОШ 2019/20 уч. года

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Победитель	литература	технология	ОБЖ	литература искусств(МХК) ОБЖ
Призер	физика .право искусство(МХК) ОБЖ	математика химия искусство(МХК) химия физика	право искусство(МХК) астрономия	астрономия

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по праву и астрономии, по искусству, МХК и ОБЖ.

### На Всероссийской олимпиаде школьников по экологии и естествознанию среди начальных классов

наши ученики не были последними, но в тройку сильнейших, к сожалению, не попали.

### Итоги муниципального этапа ВОШ 2019/20 уч. года по ОПК

Обучающиеся 6 и 9 классов – призеры муниципального этапа.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры приняли участие 14 обучающихся 4 -10классов.

### Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

В этом году в 1 региональном (отборочном) этапе принял участие ученик нашей школы, призер олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «право».

### Олимпиада «Умники и умницы Ивановского края»

Обучающаяся 10 класса стала участницей областной олимпиады "Умники и умницы Ивановского края"

и прошла в четвертьфинальный тур в качестве агониста.

### Муниципальный конкурс «Ученик года» (НОО)

Обучающаяся 4 класса завоевала звание лауреата конкурса (2 место)

### Мониторинг показателей качества обучения

Учащиеся, успешно (на «4» и «5») осваивающие учебные программы

	Ступень образования						Всего	
	1 (начальная школа)		2 (основная школа)		3 (средняя школа)			
	количество *	%	количество	%	количество	%	количество	%
2012-13	44	39	41	30	12	38	97	39
2013-14	46	56	35	26	16	48	97	39
2014-15	53	58	39	28	10	59	102	41
2015-16	69	62	42	29	-	-	111	43
2016-17	83	63	48	34	-	-	131	48
2017-18	69	51	53	35	-	-	122	43
2018-19	48	46	60	36	-	-	108	40
<b>2019-20</b>	<b>46</b>	<b>51%</b>	<b>69</b>	<b>37%</b>	<b>11</b>	<b>73%</b>	<b>126</b>	<b>43%</b>

\* данные в таблице без первых классов

Сравнительный анализ итогов годовой успеваемости (2018/19 г.г.- 2019/20г.г.) показывает повышение уровня качества знаний. В начальном звене качество повысилось на 5 %, в среднем звене всего на 1 %, а в целом по школе - на 3%.

**Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» в**

**динамике**

2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
12	14	17 (6,9%)	23 (9%)	24 (8,8%)	20 (7%)	20 (7%)	18 (6%)

Количество отличников на протяжении последних 3 лет имеет стабильный показатель. А в целом окончили год без троек 126 человек.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем**

**образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
32	32	100 %	3 чел 10%



В соответствии с законодательством об образовании в МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» детям, нуждающимся в длительном лечении, организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2». Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

### **Воспитательная работа.**

**Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году** являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Исходя из цели в 2019-2020 в учебном году коллектив МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» решал следующие воспитательные задачи:**

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;  
формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;  
формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;  
развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;  
продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;  
развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;  
усиление работы с детьми «группы риска»;  
повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;  
дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В основе воспитательной системы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;

- профессиональная ориентация обучающихся ;
- военно-патриотическое.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

**Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества :**

Январь 2020

Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»- 1 место

Февраль 2020

муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года -2020».- 1 место

районный Фитнес-Фестиваль «Движение – Жизнь!» - 3 место

Март 2020

Районный конкурс агитбригад ЮИД «Светофор» - 1 место

Районный фестиваль детских театральных коллективов «Голоса павших – совесть живых!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне- 2 место

Май 2020

Ученик года нач. школы 2020» - 2 место

Всероссийский конкурс детского художественно-образовательного творчества «Пожарная безопасность», посвященного 30-летию МЧС России.

Муниципальный этап:

1 место- 2 «А»класс;

1 место – 2 «А»класс;

3 место– 2 «А»класс;

3 место–2 «А»класс;

3 место–2 «А»класс.

Районный конкурс презентаций «И помнит мир спасенный»

С 27 апреля по 12.05.2020 г. состоялся конкурс презентаций «И помнит мир спасённый» по следующим номинациям: - «Великие битвы»; - «Города–герои»; - «75 фактов о войне».

В первой номинации лучшими презентациями стали «Сталинградская битва»- 2 класс

В номинации «Города–герои»:

«Города–герои Великой Отечественной войны» -8 класс,

«Города–герои Великой Отечественной войны» -6 класс

«Города–герои», 3 класс,

«Город-герой Волгоград», 5 класс,

«Города-герои» -6 класс,

«Города–герои» -3 класс,

В номинации «75 фактов о войне»:

«Огненный танк»- 5 класс),

Акция «Окна Победы»

Всероссийский марафон «ЮИД за Победу благодарит»

Конкурс детского творчества «Добрая дорога детства» номинация «Агитационный плакат»-1 место

Региональный экологический фестиваль: обучающаяся 7 класса нашей школы стала дипломантом

конкурса в номинации «Как прекрасен этот мир»

Ученица 2 класса - лауреат конкурса в номинации

- «Моя точка в Красной книге Ивановской области».

Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»- выход в очный этап обучающейся 8 класса

Октябрь 2020

«Поисково-спасательные работы в природной среде» 1 место

Первенство по спортивному туризму обучающихся Ивановской области- 16 победных и призовых мест

Ноябрь 2020

Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области "Школа безопасности" и полевой лагерь "Юный спасатель".- 3 место

Декабрь 2020

Краеведческой конференции учащихся «Моя малая родина» Обучающаяся 6б класса– 3 место

Областной конкурс детских театров моды "Золотая нить" –лауреат 3 степени

Районного конкурса клумб "Гаврилово-Посадский район в цвету"- 1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года» Победителем в номинации «Молодой педагог» стал педагог школы.

В номинации «Стабильность признак мастерства» награждена учитель географии.

Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов

Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»- Лауреатом конкурса стала

Обучающаяся 8 класса.

Благодарностью за участие отмечены 2 обучающиеся и благодарность от Департамента образования

«За большой вклад в сохранении и популяризацию творческого наследия поэта Серебряного века

К.Д. Бальмонта» получила педагог школы,

**в спортивных соревнованиях:**

		Название соревнования, мероприятия	Примечание	Место
	район	Легкая атлетика	10 чел	<b>I место</b>
	район	Настольный теннис	5 чел	II место
		Выполнения норм ГТО	7 чел	золото
	район	Баскетбол девушки	10 чел	III место
	район	Баскетбол юноши	10 чел	III место
	район	Олимпиада по физкультуре	1 чел	призер
	район	Мини-футбол в школу 2007-2008 (м)	8 чел	III место
	район	Мини-футбол в школу 2005-2006 (м)	7 чел	II место
	район	Мини-футбол в школу 2002-2003 (юн)	8 чел	<b>I место</b>
	школа	Единый День профилактики по линии несовершеннолетних Мини-футбол Волейбол		II место <b>I место</b>
	район	Планета спорта	10 чел	II место
	г.Иваново	Опытова Диана признана лучшим игроком сезона 2018-2019 года по футболу		
	область	Мини-футбол	7 чел	III место
	г.Иваново	Мастер- класс вратарей, встреча с вратарем команды Ростова - Песьяковым Сергеем	4 чел	
	школа	Конкурс «Сидим дома с физкультурой»		
	район	Легкая атлетика(в рамках игр ШСК)	6 чел	I место
	район	Фестиваль ГТО	8 чел	3 ступень: III м, III м, 4ступень: I м, II м
	г. Ессентуки	Всероссийские соревнования по футболу «Кожанный мяч» среди девочек 2007-2008г.р-финал	12	13 место из 16
	район	Кросс нации		I м II м
	район	Олимпиада	20 чел	7-8 –победитель 9-11 победитель
	район	Ведение мяча в баскетболе	5 чел	II м
	район	Мини-футбол 2009-2010г.р	7	II м
	район	Мини-футбол 2007-2008г	7	II м
	район	Мини-футбол 2003-2004г	7	I м
	район	Мини-футбол 2007-2008гдевушки	10	I м
	район	Лыжня России	6	участие
	область	Зональные соревнования по Мини-футболу 2003-2004г	6	II м
	область	Финальные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского	9	I м

		проекта «Мини-футбол в школу		
	ЦФО	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу» девочки 2007-2008г.р	9	IV место
	область	Открытое Первенство на кубок ФОК «Родники-Арена» по мини-футболу среди команд девушек в 20021г	9	III место
	район	Плавание	5	III место
	школа	ГТО I-IV ступень	54 чел	

### **Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Благодаря совместным усилиям педагогов, учеников и их родителей (законных представителей) многие цели и задачи были успешно решены.

Работа в условиях режима повышенной готовности, в связи с эпидемией коронавируса внесла коррективы в процесс внеурочной и воспитательной деятельности, формат проведения некоторых мероприятий и направлений работы в этом учебном году был изменен, что вызывало определенные трудности.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

### **На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы**

Для решения поставленных задач в 2019-2020 уч.г. в воспитательный процесс были вовлечены все члены педагогического коллектива, дополнительного образования, родители. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу, в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня адаптации к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной, туристической и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором

профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются не плохих результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

### **Социализация обучающихся.**

В МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ №2» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях профилактического совета. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль классных руководителей, администрации .

Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания.

### **Кадровое обеспечение.**

В МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ №2» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. В школе работает 23 педагогика, из них 2- совместителя.

20 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 3 педагога имеют статус «Молодой специалист», 1 педагог стал полуфиналистом всероссийского конкурса «Учитель будущего», а в муниципальном этапе Конкурса «Учитель года 2019» педагог школы получила Диплом за победу в номинации «На пути к успеху».

педагог школы получила Диплом за победу в номинации «На пути к успеху».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

## **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Ведутся работы по заполнению сайта.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся дистанционные и онлайн занятия, кабинеты оснащены интерактивными электронными досками, множительной и копировальной техникой, компьютерами, проекторами.

## **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В школе установлены:

- система видеонаблюдения(наружная ),
- автоматическая пожарная сигнализация,
- кнопка вызова на пульт охраны
- физическая охрана

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности .

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаврилово-Посадская СШ № 2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ « Гаврилово-Посадская СШ № 2»ГБОУ предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности  
МБОУ « Гаврилово-Посадская СШ № 2»  
за 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	337человек / 15 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137/ 6классов
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185человек / 8классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человека / 1 класс
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	126 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	нет



	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек/70.3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/25 %
1.19.1	Муниципального уровня	31
1.19.2	Федерального уровня	5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5человек/22%
1.29.2	Первая	10человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человека/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/22%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	11
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	<b>да</b>
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	337 человека /100%

