

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Отдел образования Управления социальной сферы администрации
Гаврилово-Посадского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гаврилово-Посадская средняя школа №2"**

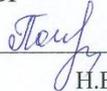
РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Н.В. Полякова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Л.А. Новикова

Приказ № 57ж от
31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 1833963)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

Гаврилов Посад 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание обучения	3
1.1 5 класс	3
1.2 6 класс	5
1.3 7 класс	7
1.4 8 класс	10
1.5 9 класс	Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровень основного общего образования	14
<u>2.1</u> Личностные результаты	14
<u>2.2</u> Метапредметные результаты	Ошибка! Закладка не определена. 15
<u>2.3</u> Предметные результаты	17
<u>2.3.1</u> 5 класс:	17
<u>2.3.2</u> 6 класс:	20
<u>2.3.3</u> 7 класс:	21
2.3.4 8 класс:	23
<u>2.3.3</u> 9 класс:	25
3. Тематическое планирование	27
<u>3.1</u> 5 класс (68 часа)	Ошибка! Закладка не определена. 27
<u>3.2</u> 6 класс (68 часа)	32
<u>3.3</u> 7 класс (68 часа)	37
3.4 8 класс(34 часа)	42
3.5 9 класс(34 часа)	46

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1.1 5 КЛАСС

Модуль 1 «Производство и технологии»

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

Модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Модуль 3 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность).
Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль 4 «Робототехника»

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

1.2 6 КЛАСС

Модуль 1 «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Модуль 3 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль 4 «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Учебный проект по робототехнике.

1.3 7 КЛАСС

Модуль 1 «Производство и технологии»

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Модуль 3 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль 4 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Модуль 5 «Робототехника»

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль 6 «Растениеводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

1.4 8 КЛАСС

Модуль 1 «Производство и технологии»

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Модуль 3 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Модуль 4 «Робототехника»

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

Модуль 5 «Растениеводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей.

Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства: анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации; автоматизация тепличного хозяйства; применение роботов-манипуляторов для уборки урожая; внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

1.5 9 КЛАСС

Модуль 1 «Производство и технологии»

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль 3 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль 4 «Робототехника»

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Проект по робототехнике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

2.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

2.3 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

2.3.1 Предметные результаты освоения содержания к концу обучения в 5 классе:

модуль 1 «Производство и технологии»

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;
классифицировать технику, описывать назначение техники;
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
назвать и характеризовать профессии.

модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

называть виды и области применения графической информации;
называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
называть и применять чертёжные инструменты;
читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

модуль 3 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;
называть народные промыслы по обработке древесины;
характеризовать свойства конструкционных материалов;
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

модуль 4 «Робототехника»

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

2.3.2 Предметные результаты освоения содержания к концу обучения в 6 классе:

модуль 1 «Производство и технологии»

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе

модуль 3 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий

модуль 4 «Робототехника»

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие

2.3.3 Предметные результаты освоения содержания к концу обучения в 7 классе:

модуль 1 «Производство и технологии»

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

модуль 3 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

модуль 4 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

модуль 5 «Робототехника»

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

модуля 6 «Растениеводство»

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

2.3.4 Предметные результаты освоения содержания к концу обучения в 8 классе:

модуля 1 «Производство и технологии»

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

модуль 2 «Компьютерная графика. Черчение»

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

модуль 3 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

модуль 4 «Робототехника»

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

модуля 5 «Растениеводство»

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

2.3.5 Предметные результаты освоения содержания к концу обучения в 9 классе:

модуль1 «Производство и технологии»

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

модуль2 «Компьютерная графика. Черчение»

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

модуль 3 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
называть области применения 3D-моделирования;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

модуль 4 «Робототехника»

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

осуществлять робототехнические проекты.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Контроль ные работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего					
		д	м				
Раздел 1. Производство и технологии							
1.1	Технологии вокруг нас	2	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/	
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/conspect/256498/	
1.3	Проектирование и проекты	2	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/	
Итого по разделу		8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение							
2.1	Введение в графику и черчение	4	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conspect/296639/	
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	4			https://uchitelya.com/tehnologiya/19922-prezentaciya-graficheskoe-izobrazhenie-detaley-i-izdeliy-5-klass.html	
Итого по разделу		8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов							

3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/main/?ysclid=lnnl629ris465621365 https://ppt-online.org/1268878?ysclid=lnnl7kawik794521274
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	1	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/conspect/314361/
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	1	6			https://pandia.ru/text/81/411/88410.php?ysclid=lnnl6oinb7731497597 https://multiurok.ru/files/professii-sviazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoi.html?ysclid=lnnlcj03na770209774
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	1	5			https://uchitelya.com/tehnologiya/53354-prezentaciya-otdelka-izdeliy-iz-drevesiny-5-klass.html https://uchitelya.com/tehnologiya/147067-prezentaciya-dekorativnaya-obrabotka-drevesiny-5-klass.html
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из	1	7			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-tehnicheskii-trud-5-klass-otdelka-i.html?ysclid=lnnl9mlvr533036985 https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/?ysclid=lnnlc0cjt2116888894

	древесины. Мир профессий				
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	6		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/ https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2017/06/04/tehnologiya-obrabotki-pishchevyh-produktov https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-obrabotki-pischevih-produktov-klass-594617.html?ysclid=lnnlefk4kt128924896
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	4	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	4	1		https://videouroki.net/video/20-shvieinaia-mashina-osnovnyie-opieratsii-pri-mashinnoi-obrabotkie-izdeliia.html?ysclid=lnnlh3omuc842088712
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	6	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-konstruirovanie-shveinykh-izdelii-5.html?ysclid=lnnli080q934472140 https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2016/01/10/prezentatsiya-postroenie-chertezha-shveynogo-izdeliya
3.10	Технологические	6	1		https://multiurok.ru/index.php/files/urok-5-klass-devochki-

	операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия					tekhnologicheskie-operatsii.html?ysclid=lnnljcu2w688722243 https://videouroki.net/video/23-tiekhnologhiia-izghotovlieniia-shvieinykh-izdelii.html?ysclid=lnnlk91ml3613468762
Итого по разделу		32				
Раздел 4. Робототехника						
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	4			https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototekniku-5-klass-6336375.html?ysclid=lnnlmnn5n913501148 https://www.youtube.com/watch?v=VohylhDeDz8 https://multiurok.ru/files/urok-znakomstvo-roboty-i-robototekhnika.html?ysclid=lnnlnc7sj196700166
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	2			https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2018/04/26/tipovye-detali-mashin-podvizhnye-i-nepodvizhnye-soedineniya
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	2			https://itlectorium.com/lesson/Dexarm/modul-robototekhnika-tema-uroka-ehlektronnye-ustrojstva-dvigatel-i-kontroller-naznachenie-ustrojstvo-i-funkcii-urok-3?ysclid=lnnlp226e5205198180
4.4	Программирование робота	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovani-robot-4671389.html?ysclid=lnnlpyk2tl43612358

4.5	Датчики, их функции и принцип работы	3	3			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vidy-datchikov-6505048.html?ysclid=lnnlqm6dmu167081487
4.6	Основы проектной деятельности	6	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/ https://multiurok.ru/files/urok-po-tehnologii-tvorcheskaia-proektnaia-deiate.html?ysclid=lnnlry566d839374517
Итого по разделу		19				
Итоговая работа		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		1		

3.2 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов				Практичес кие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		Контр ольны е работ ы			
		д	м				
Раздел 1. Производство и технологии							
1.1	Модели и моделирование	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-modeli-i-modelirovanie-6-klass-6753163.html?ysclid=lnnltaqw2f79582596	
1.2	Машины дома и на производстве · Кинематические схемы	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-1-6-klass-6754575.html?ysclid=lnnlvknx11737080	
1.3	Техническое конструирование	2	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/conspect/257338/	
1.4	Перспективы развития технологий	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-materialnye-informacionnye-i-gumanitarnye-tehnologii-i-perspektivy-ih-razvitiya-v-4078939.html?ysclid=lnnlvml5sq292263840	
Итого по разделу		8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение							

2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	2			https://uchitelya.com/informatika/3916-prezentaciya-kompyuternaya-grafika-6-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=le_PzaRgIU0
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	4			https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/137127-kompjuternaja-grafika-graficheskij-redaktor.html?ysclid=lnnln3du4848676876 https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-informatike-klass-graficheskij-redaktor-instrument-sozdaniya-graficheskikh-obektov-3376649.html?ysclid=lnnly2so4v718405027
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html?ysclid=lnnlyp6sqh167471173
Итого по разделу		8				
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
3.1	Технологии обработки конструктивных материалов	1	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologii-obrabotki-konstrukcionnyh-materialov-5324958.html?ysclid=lnnlzbxzn452143925 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/?ysclid=lnnm1kf7qn110316679
3.2	Способы обработки тонколистового металла	1	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/

3.3	Технологии изготовления изделий из металла	1	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	1	6			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=lnnm14yngk260679274
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	8	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-ovoshej-i-fruktov-6-klass-6032995.html?ysclid=lnnm2uplbo649657947 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/conspect/257555/ https://multiurok.ru/files/osnovnye-sposoby-kulinarnoi-obrabotki-produktov.html?ysclid=lnnm3uu4f284461690
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	4	2			https://multiurok.ru/files/tehnologii-obrabotki-tekstilnykh-materialov.html?ysclid=lnnm500b68359566880
3.7	Современные текстильные материалы, получение и	2	2			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-po-teme-tekstiln.html?ysclid=lnnm5ve4oj753576574

	свойства					
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	14	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-raskroj-plechevogo-izdeliya-s-celnokroenym-rukavom-6-klass-5125030.html?ysclid=lnnm6gg4g6381491549 https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia_raskroi_shveinog_o_izdeliia?ysclid=lnnm70glt7830490357 https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia_raskroi_shveinog_o_izdeliia?ysclid=lnnm70glt7830490357
Итого по разделу		32				
Раздел 4. Робототехника						
4.1	Мобильная робототехника	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-robototehnika-6-klass-5563790.html?ysclid=lnnme68wrj767383301
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	4			https://www.youtube.com/watch?v=IU_fkPLYUHU&t=3s https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/?ysclid=lnnmg5tuyp686409236
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	4			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html?ysclid=lnnmgolog9350632051
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно	2	2			https://www.youtube.com/watch?v=8guWP2kwc5M https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/?ysclid=lnnmjisbxf70393421

	- управляемой среде					
4.5	Программирование управления одним сервомотором	3	3			https://lusana.ru/presentation/44875?ysclid=lnnmkw91j7980804340 https://shareslide.ru/informatika/prezentatsiya-k-proektu-obuchayushchih-sya-6-go?ysclid=lnnmlmu49e674362731
4.6	Основы проектной деятельности	4	4			https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html?ysclid=lnnmmcq8h932181634
Итого по разделу		19				
Итоговая работа		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		1		

3.3 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего					
		д	м				
Раздел 1. Производство и технологии							
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-sfery-sovremennogo-proizvodstva-i-ih-sostavlyayushie-5251928.html?ysclid=lnr5mz7a25223382628	
1.2	Цифровизация производства	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-7-klassa-cifrovizaciya-proizvodstva-6748896.html?ysclid=lnr5puzvzz758671480	
1.3	Современные и перспективные технологии	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologi-i-5339122.html?ysclid=lnr604va2z9613196	
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vidy-transporta-istoriya-razvitiya-transporta-5485634.html?ysclid=lnr62b6tv5376938811	
Итого по разделу		8					

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Конструкторская документация	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruktorskaya-dokumentaciya-klass-423027.html?ysclid=lnr64i74d8109366487
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	6			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistema-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-7-klass-6752949.html?ysclid=lnr65jspry261716934
Итого по разделу		8				
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	4			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologii-obrabotki-konstrukcionnyh-materialov-5324958.html?ysclid=lnr66rnc9319244590
3.2	Обработка металлов	2	4			https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-metallov-7-klass-6268872.html?ysclid=lnr68ce8tu433411685
3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2	6			https://infourok.ru/plastik-tehnologiya-7-klass-5148509.html?ysclid=lnr6akzo54355731665
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных	2	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-kontrol-sootvetstviya-kachestva-

	материалов					detaley-na-temu-kontrol-zagotovok-1786903.html?ysclid=lnr6bh0ox3303790056
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	12	2			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-riba-i-moreprodukti-pervichnaya-obrabotka-klass-550231.html?ysclid=lnr6e4s4qn167336123
Итого по разделу		20				
Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
4.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-maketirovanie-tipy-maketov-7-klass-6372067.html?ysclid=lnr6fg3cti555378025
4.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trehmernie-modeli-obektov-klass-3939211.html?ysclid=lnr6g8zlzo336289266
4.3	Основные приёмы макетирования	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-maketirovanie-tipy-maketov-7-klass-6372067.html?ysclid=lnr6hjddxe683647959
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Робототехника						
5.1	Промышленные и бытовые	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	роботы					tehnologii-roboty-6423761.html?ysclid=lnr6itxu7o362388125
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-ustrojstv-programmirovaniye-raboty-ustrojstv-fgos-7-klass-4588160.html?ysclid=lnr6jmmsg2753443820
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-ispolnitel-robotchast-klass-3322488.html?ysclid=lnr6lwnyal605514388
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	6			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-ustrojstv-programmirovaniye-raboty-ustrojstv-fgos-7-klass-4588160.html?ysclid=lnr6n5dzro592768645
Итого по разделу		14				
Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство						
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	4	4			https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-selskogo-hozyaystva-klass-2343523.html?ysclid=lnr6o8w7hu821662180
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	4	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sbor-dikorastushih-rastenij-

						5071946.html?ysclid=lnr6p8qi4g675968542
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	3	3			https://infourok.ru/prezentaciya-ekologicheskie-problemi-nashego-kрая-2454700.html?ysclid=lnr6qh4xs9124902288
Итого по разделу		11				
Итоговая работа		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		1		

3.4 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-upravlenie-v-sovremennom-proizvodstve-8-klass-6753166.html?ysclid=lnr6ry7aqa425707434
1.2	Производство и его виды	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-proizvodstvo-i-ego-vidy-6764592.html?ysclid=lnr6t1ioix337455157
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3			https://infourok.ru/rynok-truda-funkcii-rynka-truda-trudovye-resursy-6252827.html?ysclid=lnr6zmzjko947881973
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2			https://infourok.ru/tema-osnovy-trehmernogo-modelirovaniya-v-sapr-kompas-3d-sozdanie-zagotovki-chertezha-4870864.html?ysclid=lnr7484kte469546528
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной	2			https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-8-klasse-instrumenty-dlya-sozdaniya-3d-

	модели				modelej-primenenie-programmnogo-obespecheniya-dlya-sozdaniya-proektnoj--6248114.html?ysclid=lnr75mv1ya34807557
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3d-modelirovanie-5169760.html?ysclid=lnr76wprah870028120
3.2	Прототипирование	2			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-8-klasse-po-teme-ponyatie-prototipirovanie-vidy-prototipov-promyshlennye-arhitekturnye-transpo-6326671.html?ysclid=lnr78d0woc160333294
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3			https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-8-klasse-prototipirovanie-6512155.html?ysclid=lnr79ajrza685021989
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-avtomatizaciya-proizvodstva-8-klasse-5519070.html?ysclid=lnr7ah8ou1577224962

4.2	Беспилотные воздушные суда	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-drony-bpla-multikoptery-4502128.html?ysclid=lnr7b967ng478278704
4.3	Подводные робототехнические системы	2			https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-robototehnike-podvodnye-apparaty-6034355.html?ysclid=lnr7c8i28y207151358
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-na-temu-robototehnika-klass-3935385.html?ysclid=lnr7d0up5w253501992
4.5	Мир профессий в робототехнике	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-inzhenerrobototehnik-professiya-buduschego-3136891.html?ysclid=lnr7dokev0309764323
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Вариативный модуль «Растениеводство»					
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	3			https://infourok.ru/urok-geografii-apk-ego-rol-i-znachenie-v-hozyaystve-struktura-i-osobennosti-formirovaniya-v-regioneotraslevaya-struktura-selskog-3659544.html?ysclid=lnr7ek4fro484948033
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-mehanizaciya-avtomatizaciya-i-

	производства				robotizaciya-sovremennogo-proizvodstva-5431578.html?ysclid=lnr7ff8xmm101366392
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-selskoe-hozyajstvo-professii-6271375.html?ysclid=lnr7ga8edj915505426
Итого по разделу		7			
Итоговая работа		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

3.5 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2			https://infourok.ru/prezentaciya-predprinimatelstvo-kak-sfera-professionalnoy-deyatelnosti-9-klass-159119.htm?ysclid=lnr7hnelai890896260
1.2	Моделирование экономической деятельности	2			https://infourok.ru/prezentaciya-i-prakticheskaya-rabota-na-temu-modelirovanie-ekonomicheskikh-modeley-2359813.html?ysclid=lnr7ii55px364026490
1.3	Технологическое предпринимательство	1			https://infourok.ru/prezentaciya-predprinimatelstvo-kak-sfera-professionalnoy-deyatelnosti-9-klass-159119.htm?ysclid=lnr8n4oi22993143298
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2			https://infourok.ru/tema-osnovy-trehmernogo-modelirovaniya-v-sapr-kompas-3d-sozдание-zagotovki-chertezha-4870864.html?ysclid=lnr8o9w9ui742620830

2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-sechenij-3d-modelej-v-programme-kompas-3d-6237650.html?ysclid=lnr8p6uwzy452433145
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-sozdanie-modelej-slozhnyh-obektov-tehnologicheskoe-oborudovanie-dlya-additivnyh-tehnologij-3d-pr-6342603.html?ysclid=lnr8q2ua2m948173178
3.2	Основы проектной деятельности	3			https://infourok.ru/urok-tehnologii-9-klass-na-temu-proektnaya-devyatelnost-issledovatel'skiy-etap.-114348.htm?ysclid=lnr8qvt9hj470746592
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-ddizayner-3663594.html?ysclid=lnr8rlwce0267057799
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-9-klasse-ot-robototehniki-k-iskusstvennomu-intellektu-iskusstvennyj-intellekt-nejronnye-seti-m-6573651.html?ysclid=lnr8saspp8642319542
4.2	Система «Интернет вещей»	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-informatika-internet-veshej-6514463.html?ysclid=lnr8tai0q977118153

4.3	Промышленный Интернет вещей	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-internet-veshej-4896884.html?ysclid=lnr8tzzvg330046225
4.4	Потребительский Интернет вещей	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-informatika-internet-veshej-6514463.html?ysclid=lnr8uogxgm73007132
4.5	Основы проектной деятельности	5			https://infourok.ru/urok-tehnologii-9-klass-na-temu-proektnaya-devyatelnost-issledovatel'skiy-etap.-114348.htm?ysclid=lnr8vcaknq758084951
4.6	Современные профессии	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennie-professii-rossii-proforientaciya-3525004.html?ysclid=lnr8w3b9ke613656130
Итого по разделу		13			
Итоговая работа		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

